

Anexa 2 - Formular de raportare
**Ministerul Educației
Programul „Împreună prindem curaj”
Formular de raportare**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ	
FĂCĂENI, Jud. IALOMIȚA	
Intrare	Nr. 2978
Ieșire	
Zi 14	Lună 06 An 2024

A. DATE DE CONTACT ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT			
Denumirea unității de învățământ:	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FĂCĂENI		
Cod SIIR al unității de învățământ cu PJ:	2161101176		
Adresă:	Strada Școlii, nr. 2		
Localitate:	FĂCĂENI		
Județ:	IALOMIȚA		
Telefon fix/Fax:	0243313219		
Mobil:	-		
E-mail:	sc_facaeni@yahoo.com		
Pagină web:	scoalafacaeni.ro		
Director unitate de învățământ (nume și prenume):	Prof. Lazăr Viorica		
Președinte CPEV (nume și prenume):	Prof. Dragomir Marioara		
Consilier școlar (nume și prenume):	Prof.cons.sc.Staicu Olga		
Echipa de proiect (nume, prenume, funcția ocupată la nivelul UIP):	LAZĂR VIORICA - director DRAGOMIR MARIOARA - director adjunct STAIKU OLGA – profesor consilier școlar PETCU GABRIEL - profesor UNGUREANU ANA MARIA - profesor		
B. DATE DESPRE PROIECT			
Titlul proiectului:	URME PE SUFLET		
Durata de desfășurare a proiectului:	Decembrie 2023 - Iunie 2024		
Valoarea totală a bugetului utilizat:	2767,67 lei		
E. ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE			
Descrieți activitățile desfășurate la nivelul unității de învățământ.			
<i>Numărul și denumirea categoriei/ activității</i>	<i>Descrierea succintă a activității</i>	<i>Resurse umane implicate necesare</i>	<i>Materiale necesare</i>
Activitate nr 1. CUNOAȘTERE INTERPERSONALĂ <u>aici</u>	<p>Participanții au fost inițiați în auto- și intercunoaștere, prin metode care să le permită exprimarea liberă a opiniilor, prin implicarea activă în activitatea de grup .</p> <p>Au fost susținuți să înțeleagă nevoia de a trăi în comuniune cu alții și de a se plia pe regulile unui grup. Aceeași nevoie de reguli este necesară și în familie.</p>	Părinți, Profesori	Coli flip-chart Markere Coli de scris Post-it-uri Creioane colorate/ Carioca Hârtie xerox Fișe de lucru Videoprojector Ecran de proiecție
Activitate nr. 2 IMAGINEA DE SINE <u>aici</u>	<p>Participanții au învățat ce este imaginea de sine și de ce este atât de importantă în viața unui om și, mai ales, în dezvoltarea armonioasă a copilului.</p> <p>Au fost ajutați să identifice caracteristicile unui copil cu stimă de</p>	Părinți, Profesori	Coli flip-chart Creioane Markere Coli de scris Post-it-uri Creioane colorate/ Carioca



<p>Activitatea nr. 3: ÎMI CUNOSC COPILUL? <u>aici</u></p>	<p>sine scăzută și să găsească modalități de dezvoltare a stimei de sine la copii utilizând propria experiență, din copilărie.</p> <p>Părinții și copiii au lucrat în sesiune comună. Ei au realizat, împreună, un colaj din resturi materiale și au creionat o poveste. S-a urmărit modul de lucru în echipa mamă-copil, s-au identificat barierele de comunicare între ei. Părinții au fost ajutați să conștientizeze nevoia de independență a copilului, dar și nevoia de reguli clare, care să îi dea sentimentul de siguranță.</p>	<p>Sesiune comună părinți-copii</p>	<p>Hârtie xerox Fișe de lucru Videoproiector Ecran de proiecție</p> <p>Coli flip-chart Creioane Markere Coli de scris Post-it-uri Creioane colorate/ Carioca Hartie xerox Fișe de lucru Videoproiector Ecran de proiecție</p>
<p>Activitatea nr. 4 SANCTIUNE SAU PEDEAPSĂ? <u>aici</u></p>	<p>Participantii, în sesiune comună, au fost ajutați să conștientizeze necesitatea ascultării active, să gestioneze frustrările copilului, înțelegând nevoia de independență a acestuia. Au învățat că etichetarea este o practică periculoasă în dezvoltarea unui copil. Au primit chestionare cu aceleași întrebări, au lucrat separat, apoi răspunsurile au fost analizate pe perechi.</p>	<p>Sesiune comună părinți-copii</p>	<p>Creioane Markere Coli de scris Creioane colorate/ Carioca Videoproiector Ecran de proiecție Carton duplex Scotch Bandă dublu adezivă Foaiece</p>
<p>Activitatea nr.5 ABORDAREA CONFLICTULUI <u>aici</u></p>	<p>La activitate au participat profesorii din unitatea de învățământ. Profesorii au reușit : - să conștientizeze nevoia de intervenție corectă în situații de conflicte în mediul școlar - să creeze un suport uman de mediere și de gestionarea a conflictelor în școală; - să înțeleagă nevoia dezvoltării unor abilități de comunicare asertivă și pozitivă; - să conștientizeze nevoia de suport emoțional a fiecărui combatant din conflict (agresor și victima).</p>	<p>Profesori</p>	<p>Coli flip-chart Creioane Markere Coli de scris Post-it-uri Creioane colorate/ Carioca Hârtie xerox Fișe de lucru Videoproiector</p>
<p>Activitatea nr. 6 Oameni si locuri <i>Excursie de o zi :</i> ISU Ialomița Muzeul agriculturii Slobozia; Catedrala Slobozia</p>	<p>Excursia de o zi, în locuri cu istorie, a născut emoție și a lăsat urme în mentalul personal și colectiv, asemenea rănilor psihice provocate de comportamente violente sau bullying. Această paralelă dintre două emoții, total diferite ca suport și context, a dat titlul proiectului nostru "<i>Urme pe suflet</i>". La excursie au participat elevii și părinții implicați în activitățile 1-4, în scopul consolidării relațiilor dintre ei.</p> <p>Participantii, elevi din învățământul</p>	<p>Profesori Părinți Elevi</p>	<p>Autocar Apă plată Corn Bilete intrare (1 muzeu)</p>



<p>Activitatea nr.7 Triatlonul primaverii <i>Activitate sportivă</i></p>	<p>gimnazial, s-au întrecut în 3 probe sportive. Pentru a conștientiza diferența dintre o competiție reală și o ambiție nefondată, care poate naște conflict, la competiție au fost îndemnați să participe elevi care au antecedente de comportamente violente sau bullying; Ei au fost învățați să-și activeze comportamente de fair-play, în relațiile cu ceilalți.</p>	<p>Elevi învățământ gimnazial</p>	<p>Diplome de participare Medalii, premii Apa plată Corn</p>
--	---	-----------------------------------	--

F. REZULTATE OBTINUTE

Numărul total al cadrelor didactice implicate: **5**

Numărul estimat al elevilor beneficiari de activitățile propuse:

1 elev de învățământ primar;
21 elevi de învățământ gimnazial;

Numărul estimat al părinților beneficiari de activitățile propuse:

14 părinți

LECTII ÎNVĂȚATE

Descrieți cum poate fi îmbunătățită pe viitor activitatea de prevenire și reducere a violenței și infracțiunii școlare.

Într-o societate în care nevoia de securitate (nevoie psihologică bazală) este pe cale de a nu mai fi satisfăcută, în care nevoia de modele se resimte din plin, în care raportarea la celălalt se face cu dificultate, și, mai presus de orice, cunoașterea de sine este deficitară, în egală măsură, elevi, profesori și părinți sunt debusolați.

Un "strigăt mut" se decriptează într-un limbaj neadecvat școlii, într-un comportament inexplicabil sau agresiv. Poate fi un strigăt de ajutor. Nu avem voie să lăsăm să treacă pe lângă noi acest strigăt. Blamăm, judecăm aspru, dar rareori încercăm să găsim cauza.

Părinții consideră școala ca fiind responsabilă de educația copiilor lor, profesorii se plâng de neimplicarea părinților în demersul educațional. Profitând de această ecuație, încă nerezolvată, copiii vor alege "libertatea" și moralitatea indusă de anturajul social, așa cum "prieteni" le-o prezintă.

- **Educația pentru toleranță** este cea care oferă elevilor posibilitatea să interacționeze asertiv, să caute ei înșiși soluții și alternative, să accepte comunicarea ca sursă de întreținere a relației pozitive cu sine și cu ceilalți.

- **Dezvoltarea unor abilități de abordare constructivă a situațiilor conflictuale**, în matricea profesor-parinte-elev, considerând că, doar împreună, cei trei pot fi parteneri eficienți în lupta împotriva violenței.

- **Implicarea familiei în activități extrașcolare**, pentru a oferi timp de calitate petrecut cu proprii copii.

- **Educația părinților în sensul gestionării corecte a emoțiilor copiilor.** Dacă părinții vor fi capabili să-și sprijine emoțional copiii, dacă vor reuși să aprecieze perspectiva copilului, aceasta creează experiențe timpurii. Experiențele lor personale, resursele de timp disponibile și presiunea intrinsecă de a performa transferată asupra copiilor, pot crea terenul favorabil dezvoltării copilului

Un climat deschis cu reguli clare, acceptare și conștientizare sunt importante pentru părinți și pentru copii, pentru a putea să discrimineze alegerile pe care le fac.

- **Moderarea, de către profesorii consilierii școlari, a întâlnirilor părinți-cadre didactice** cu privire la gestionarea emoțiilor și gestionarea situațiilor conflictuale. Profesorii și personalul școlar trebuie să promoveze un climat școlar deschis, pozitiv și de susținere, cu reguli clare, acceptare și conștientizare a conflictelor.

- **Construirea de relații sociale de încredere, de participare activă și implicare, prin**



identificarea mecanismelor de adaptare la situații stresante, înțelegerea cauzelor care generează agresivitate și formarea deprinderilor de intervenție adecvată .

PARTENERIATE

Descrieți instituțiile și organizațiile pe care le-ați implicat în desfășurarea proiectului.

- Inspectoratul teritorial pentru situații de urgență "Barbu Catargiu" Ialomița
- Muzeul agriculturii Ialomița
- Catedrala ortodoxă Slobozia

BUGETUL PROIECTULUI

Propus		Realizat
Coli flip-chart	40 lei(set) X 2 = 80 lei	79,99 lei
Markere	35 lei (5 buc) X 2 = 70 lei	70 lei
Post-it-uri (Set de 8 buc, 10/10 cm)	40 lei X 2 buc = 80 lei	79,99 lei
Memory stick	34 lei X 15 buc = 510 lei	509,97 lei
Banda dublu adeziva	3 lei X 10 buc = 30 lei	29,99 lei
Foarfece	5 lei X 11 buc = 55 lei	54,98 lei
Autocar	1200 lei X 1 cursă = 1300 lei	1300 lei
Apa plata	2,50 lei X 100 buc = 250 lei	272,50 lei
Corn	2,50 lei X 70 buc = 175 lei	208,25 lei
Bilete intrare (2 muzee)	10 lei X 70 pers. = 700 lei	162 lei
	Total estimativ = 3250 lei	2767,67 lei

Fond ramas neutilizat 482,33lei

PROMOVAREA / DISEMINAREA REZULTATELOR PROIECTULUI

Descrieți modul de promovare / diseminare a rezultatelor proiectului și a bunelor practici în rândul cadrelor didactice la nivel de școală / local / județean

- prezentarea proiectului și a rezultatelor în ședințe cu părinții și în consiliu profesoral ;
- album cu imagini depus în biblioteca;
- postare pe site școală scoalafacaeni.ro și pagina de facebook a ISU Ialomița,
- promovarea rezultatelor competiției sportive în fața colegilor din învățământul gimnazial și a cadrelor didactice ;
- un e-book, în lucru;
- foto colaje ale activităților proiectului;

Subsemnata **Lazăr Viorica**, în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.

Școala Gimnazială Făcăeni

Director,

Prof. LAZĂR VIORICA

Profesor consilier școlar,
STAIUCU OLGA