

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
FĂCĂENI
JUDEȚUL IALOMIȚA
Strada Școlii, nr. 2
Cod Poștal 927110
Tel/Fax 0243313219

E-mail: sc_facaeni@yahoo.com

www.scoalafacaeni.ro



ȘCOALA GIMNAZIALĂ FĂCĂENI

DIRECTOR,

PROF. LAZĂR VIORICA

Nr. înregistrare

1054/04.03.2022

ȘCOALA GIMNAZIALĂ VLĂDENI

DIRECTOR,

PROF. NICOLAI FLORIN

Nr. înregistrare

NR. ÎNTRARE
IEȘIRE
ANUL 2022 LUNA 03 ZIUA 09

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALTEZI

DIRECTOR,

PROF. OANCEA ALEXANDRU-D

Nr. înregistrare

2163/14.03.2022



PROIECT EDUCAȚIONAL
PRIETENIA CONSTRUIEȘTE,
VIOLENȚA DISTRUGE

Ediția a III-a, 2022

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
FĂCĂENI
JUDEȚUL IALOMIȚA
Strada Școlii, nr. 2
Cod Poștal 927110
Tel/Fax 0243313219

E-mail: sc_facaeni@yahoo.com

www.scoalafacaeni.ro

COORDONATORI DE PROIECT:

- Prof. **Lazăr Viorica**, Director Școala Gimnazială Făcăeni
- Prof. **Dragomir Marioara**, Director adjunct Școala Gimnazială Făcăeni, Președinte Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării și promovarea interculturalității
- Prof. **Petcu Gabriel**, Responsabil Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării și promovarea interculturalității
- Prof. **Pismiș Lucica**, Consilier școlar
- **Lalu Florica**, secretar
- **Florea Valerica**, bibliotecar

NUMĂRUL CADRELOR DIDACTICE PARTICIPANTE LA PROIECT: 25 din 37

NUMĂRUL ELEVILOR DIN UNITATE PARTICIPANȚI LA PROIECT: 200

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

TITLUL PROIECTULUI: „Prietenia construiește, violența distruge”

TIPUL ACTIVITĂȚII: Concurs de creații artistice (desen, colaj, benzi desenate, afișe) și literare (poezie, proză) în concordanță cu tema proiectului

DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ PROIECTUL: educație civică

EDIȚIA: a III-a, 2022

NUMĂR PARTICIPANȚI LA PROIECT: 200 elevi

BUGETUL PROIECTULUI: 100 RON

PROIECTUL ESTE CU PARTICIPARE: indirectă – lucrările vor fi transmise la adresa de email a școlii: sc_facaeni@yahoo.com

REZUMATUL PROIECTULUI:

Proiectul aflat la a treia ediție își propune implicarea a 200 de elevi din școala noastră și din școlile partenere coordonați de către 25 cadre didactice din unitatea noastră de învățământ și cadrele didactice care vor coordona elevii din școlile partenere.

Beneficiarii direcți și indirecți sunt elevii, cadrele didactice și comunitățile din care fac parte participanții.

Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura;

1: Lansarea și mediatizarea proiectului

2: Violența și formele ei

3: Realizarea și transmiterea lucrărilor participanților însoțite de acordurile de parteneriat și fișele de înscriere

4: Analiza lucrărilor participanților

5: Prietenia construiește... prezentarea lucrărilor participanților

Descrierea activității principale;

Activitatea principală este implicarea elevilor în realizarea de lucrări - creații artistice (desen, colaj, benzi desenate, afișe) și literare (poezie, proză) în concordanță cu tema proiectului – în urma desfășurării de sesiuni de prezentare a legislației cu privire la fenomenele de violență și bullying, a unor prezentări sau filme sugestive.

Impactul educativ estimat asupra grupului țintă este informarea corectă cu privire la formele de violență, modalități de a prevenție și de intervenție, conștientizarea aspectelor pozitive și negative din comportamentul elevilor și stabilirea unor activități ce pot fi realizate cu elevii.

PREZENTAREA PROIECTULUI

Argument

Violența se poate manifesta fie fizic - prin comportamente repetate de lovire, piedici, îmbrânceli, plesnit sau alte forme asemenea, fie verbal prin porecle, insulte, tachinări, intimidări, umiliri - dar și psihic.

Copilul dă semne de oboseală, nu mai are poftă de mâncare, devine anxios și evită anumite situații precum refuzul de a merge la școală. O explicație pentru aceste comportamente poate fi „bullying-ul” sau violența psihologică.

Bullying-ul este tot mai des întâlnit în școlile din România și „este o agresiune făcută de către un copil sau un grup de copii, către un alt copil sau grup de copii. Dar nu orice confruntare dintre copii înseamnă bullying. Este vorba, de fapt, despre o acțiune intenționată și repetată. Este un dezechilibru de forțe între cei doi actori, unul dintre ei este în poziție de putere, în timp ce un altul este cel slab. Bully-ul poate zâmbi sau să arate satisfacție, atunci când îl tachinează pe celălalt. El „caută conflictul pentru a-și manifesta dominanța”, explică Adriana Mitu, trainer în dezvoltarea inteligenței emoționale a copiilor.

Trăim cu impresia că actorii ai bullying-ului înseamnă „agresorul” și „victima” acestuia. Dar în cele mai multe situații mai există un actor: martorul/martorii.

Gaspar Gyorgy, președintele Asociației Multiculturale de Psihologie și Psihoterapie, este de părere că în cazul fenomenului de bullying nu putem discuta despre „agresor” și „victimă”, ci mai degrabă despre „două victime”. Pentru că cel pe care îl numim „agresor”, este de fapt, un copil care „nu știe cum altfel să-și exprime emoțiile”, iar „responsabilitatea noastră, indiferent că vorbim de părinți, de profesori, de specialiști în sănătatea medicală, de reprezentanți ai mass

media, este de a ne implica și de a nu permite astfel de comportamente să fie făcute cu bună știință.”

Martorii la bullying sunt persoanele care iau parte la actul de bullying. Pot fi doar “spectatori”, pot fi “apărători” victimei sau “complicii”, cei care susțin agresorul (sunt elevii care experimentează sentimentul insecurității statutului în grup, de aceea stau în apropierea agresorului pentru a fi acceptați de el. Un alt motiv ce-i determină să fie „complicii” este pentru că își doresc să evite riscul de a fi agresați și de a deveni, la rândul lor, victime).

Este foarte ușor să cădem în capcana aceea, în care punem etichete: acesta este un copil „rău”, iar celalalt este un copil „bun”.

În cele mai multe situații, copilul agresiv a fost la rândul său victima unei agresiuni din partea părinților, fraților, rudelor, cadrelor didactice sau a altor adulți.

Copiii care sunt abuzați au un risc crescut de a abuza alți copii și, mai târziu în viață, au tendința să-și abuzeze proprii copii sau părinții vârstnici. Ca adulți, există o mare probabilitate ca ei să aibă probleme fizice și emoționale.

Indicat ar fi să-l vedem pe cel care recurge la bullying cu compasiune și să înțelegem că, pedepsindu-l nu vom stopa comportamentul respectiv.

Este vorba despre un copil care trebuie să-și îndeplinească o nevoie. Este vorba despre o rană, o traumă, o stimă de sine scăzută.

Cum îi putem ajuta pe copiii care au tendința să agreseze?

„Să le arătăm contexte și condiții în care ei să dialogheze cu semenii lor, cu cei pe care i-au tratat într-o manieră negativă.

Prevenirea acestui fenomen este responsabilitatea tuturor și nimeni nu ar trebui să fie indiferent față de acele persoane care se află în incapacitatea de a se descurca într-o asemenea situație.

Acest proiect își propune conștientizarea formelor de violență și colaborarea dintre elevi, cadre didactice, familii, autorități pentru a contribui la diminuarea fenomenului fie prin activități de informare, implicare și combatere a fenomenului, fie prin neacceptarea și sancționarea imediată a unor astfel de comportamente.

SCOP:

Informarea corectă cu privire la formele de violență, modalități de a preveni și de intervenție, conștientizarea aspectelor pozitive și negative din comportamentul elevilor și stabilirea unor activități ce pot fi realizate cu elevii.

OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI:

- Diseminarea informațiilor cu privire la formele de violență;
- Diseminarea informațiilor despre fenomenul „bullying”;
- Atragerea de parteneri educaționali în vederea realizării unui eficient schimb de experiență;
- Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale tuturor formelor de violență;
- Însușirea unor tehnici de gestionare corectă a situațiilor în care elevii sunt victime ale unor forme de violență;
- Reducerea numărului actelor de violență în urma desfășurării de activități cu elevii.

GRUP ȚINTĂ:

- Cadre didactice
- Elevi
- Părinți

BENEFICIARI

- direct: cadre didactice, elevi
- indirect: comunitatea

DURATA PROIECTULUI: 10.03.2022 – 10.06.2022

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR:

Secțiunea:

-*Pentru elevi:* Creații artistice (desen, colaj, benzi desenate, afișe) și literare (poezie, proză) pe tema proiectului

Lucrările vor fi realizate în tehnica de lucru la alegere, respectând tema concursului.

Fiecare unitate de învățământ înscrisă va participa la concurs cu lucrări realizate de elevi, cu tema „Prietenia construiește, violența distruge” ce vor fi trimise pe adresa școlii sc_facaeni@yahoo.com până la data de 30.04.2022.

Creațiile artistice vor cuprinde următoarele date de identificare:

- numele și prenumele elevului
- clasa
- unitatea școlară
- îndrumător.

În cazul **creațiilor literare**, la realizarea lucrărilor se va avea în vedere următoarele:

Titlul lucrării va fi scris central, Times New Roman, 14.

Numele autorului va fi scris sub titlu cu majuscule.

Lucrările vor fi elaborate pe format A4, Times New Roman, 12, la 1,5 rânduri, cu diacritice și vor fi trimise în format electronic pe adresa sc_facaeni@yahoo.com cu mențiunea Proiect PRIETENIA CONSTRUIEȘTE, VIOLENȚA DISTRUGE.

Fișierele atașate trebuie să poarte numele autorului respectiv autorilor (ex: lucrare Nume Prenume, fișă de înscriere Nume Prenume)

Fiecare cadru didactic poate participa cu cel mult 2 lucrări ale elevilor.

Înscrierea participanților:

- prin completarea fișei de înscriere și depunerea lucrărilor la secretariatul Școlii Gimnaziale Făcăeni;
- prin completarea acordului de parteneriat.

Diagrama Gantt a activităților

Nr. crt.	Obiectiv	Activitatea	Februarie	Martie	Aprilie	Mai	Iunie	Responsabili
1.	Atragerea de parteneri educaționali în vederea realizării unui schimb de experiență	1.Lansarea și mediatizarea proiectului						Echipa de proiect
2.	Diseminarea informațiilor cu privire la formele de violență; Diseminarea informațiilor despre fenomenul „bullying”;	2.Violența și formele ei						Elevii și cadrele didactice care participă la proiect
3.	Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale tuturor formelor de violență;	3. Realizarea și transmiterea lucrărilor participanților însoțite de acordurile de parteneriat și fișele de înscriere						Elevii și cadrele didactice care participă la proiect
4.	Însușirea unor tehnici de gestionare corectă a situațiilor în care elevii sunt victime	4. Analiza lucrărilor participanților						Elevii și cadrele didactice care participă

	ale unor forme de violență:							la proiect
5.	- Reducerea numărului actelor de violență în urma desfășurării de activități cu elevii.	5. Prietenia construiește... prezentarea lucrărilor participanților						Elevii și cadrele didactice care participă la proiect

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR:

Titlu activitatea 1: Lansarea și mediatizarea proiectului

Perioada: 10.03.2022 – 15.03.2022

Responsabili: Prof. Lazăr Viorica, prof. Dragomir Marioara, prof. Petcu Gabriel

Resurse: site-ul școlii, pagina de facebook, aviziere, e-mail

Scurta descriere: Proiectul va fi prezentat cadrelor didactice din școala noastră, va fi afișat la aviziere în toate locațiile unității de învățământ, postat pe site-ul școlii, pe pagina de facebook și va fi direcționat prin e-mail către unități de învățământ din județ.

Titlu activitatea 2: Violența și formele ei

Perioada: 16.03.2022 – 15.04.2022

Responsabili: cadre didactice din școlile participante

Resurse: legislația cu privire la formele de violență în vigoare, prezentări, filme

Scurtă descriere: Cadrele didactice vor organiza cu elevii sesiuni de prezentare a legislației cu privire la fenomenele de violență și bullying, a unor prezentări sau filme sugestive.

Titlu activitatea 3: Realizarea și transmiterea lucrărilor participanților însoțite de acordurile de parteneriat și fișele de înscriere

Perioada: 15.04.2022 – 30.04.2022

Responsabili: cadre didactice și elevi din școlile participante

Resurse: legislația cu privire la formele de violență în vigoare, prezentări, filme

Scurtă descriere: Elevii vor alege activitatea în care se vor implica în realizarea lucrării cu care vor participa la proiect sub îndrumarea cadrelor didactice. Lucrările însoțite de acordul de parteneriat și fișa de înscriere vor fi depuse la coordonatorii proiectului sau trimise către Școala Gimnazială Făcăeni.

Titlu activitatea 4: Analiza lucrărilor participanților

Perioada: 1.05.2022 – 10.05.2022

Responsabili: cadre didactice coordonatoare ale proiectului

Resurse: calculator, imprimantă, spațiu pentru prezentarea lucrărilor
Scurtă descriere: Lucrările elevilor vor fi analizate și selectate pe categorii, se vor organiza expoziții și baze de date cu lucrările elevilor, vor fi întocmite documentele de certificare, parteneriat și diplomele pentru toți participanții.

Titlu activitatea 5: Prietenia construiește... transmiterea rezultatelor, adevărurilor și diplomelor participanților

Perioada: 1.06.2022

Responsabili: cadre didactice coordonatoare ale proiectului

Resurse: calculator, imprimantă, e-mail, spațiu pentru prezentarea lucrărilor

Scurtă descriere: Organizarea activității de prezentare și premiere a lucrărilor elevilor în școala gazdă. Bazele de date cu lucrările participanților vor fi transmise către școlile partenere împreună cu documentele de certificare, parteneriat și diplome.

REZULTATE CALITATIVE ȘI CANTITATIVE AȘTEPTATE CA URMARE A IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI

- *Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale tuturor formelor de violență;*
- *Însușirea unor tehnici de gestionare corectă a situațiilor în care elevii sunt victime ale unor forme de violență;*
- *Reducerea numărului actelor de violență în urma desfășurării de activități cu elevii.*

MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI DE EVALUARE ALE PROIECTULUI:

- expoziții concurs, portofolii, fotografii, diplome de participare;
- realizarea unui album în format electronic cu activitățile desfășurate.

ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE/MONITORIZARE ȘI DE EVALUARE ALE PROIECTULUI:

- postarea activităților proiectului pe site-urile școlilor participante la proiect

MODALITĂȚI DE ASIGURARE A CONTINUITĂȚII /SUSTENABILITĂȚII PROIECTULUI

Proiectul se află la ediția a treia și se va desfășura anual.

PARTENERI IMPLICAȚI ÎN PROIECT:

Școala Gimnazială Vlădeni, persoana de contact: prof. Nicolai Florin – director

Școala Gimnazială Maltezi, persoana de contact: prof. Oancea Alexandru-Daniel

Persoana de contact comună școlilor partenere: prof. Pismiș Lucica - consilier școlar

DEVIZ ESTIMATIV

Nr.	Descrierea cheltuielilor	Fonduri proprii	Finanțare solicitată	Total sumă
1	Achiziționare diplome	50 RON	-	50 RON
2	Redactare adeverințe și transmitere rezultate/documente către parteneri	50 RON	-	50 RON
	TOTAL RON	100		100

BUGETUL ULTIMELOR 2 EDIȚII:

Anul de desfășurare	Ediția	Buget total	Buget primit de la Ministerul Educației	Contribuție proprie/alte surse
2019	I	-	-	-
2021	II	-	-	-

COORDONATORI DE PROIECT:

- **Prof. Lazăr Viorica**, Director Școala Gimnazială Făcăeni
- **Prof. Dragomir Marioara**, Director adjunct Școala Gimnazială Făcăeni, Președinte Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării și promovarea interculturalității
- **Prof. Petcu Gabriel**, Responsabil Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării și promovarea interculturalității
- **Prof. Pismiș Lucica**, Consilier școlar

REGULAMENT DE PARTICIPARE

a) Înscrierea participanților:

- prin completarea fișei de înscriere și depunerea/transmiterea lucrărilor la secretariatul Școlii Gimnaziale Făcăeni;
- prin completarea acordului de parteneriat.

Nu există taxă de participare.

b) Realizarea lucrărilor:

Creațiile artistice vor cuprinde următoarele date de identificare:

- numele și prenumele elevului
- clasa
- unitatea școlară
- îndrumător.

În cazul **creațiilor literare**, la realizarea lucrărilor se va avea în vedere următoarele:

Titlul lucrării va fi scris central, Times New Roman, 14.

Numele autorului va fi scris sub titlu cu majuscule.

Lucrările vor fi elaborate pe format A4, Times New Roman, 12, la 1,5 rânduri, cu diacritice și vor fi trimise în format electronic pe adresa sc_facaeni@yahoo.com cu mențiunea Proiect PRIETENIA CONSTRUIEȘTE, VIOLENȚA DISTRUGE.

Fișierele atașate trebuie să poarte numele autorului respectiv autorilor (ex: lucrare Nume Prenume, fișă de înscriere Nume Prenume)

Fiecare cadu didactic poate participa cu cel mult 2 lucrări.

Evaluarea lucrărilor:

Elevii participanți vor primi diplome. Cadrele didactice vor primi adeverințe.

Observații finale:

- Proiectul se adresează elevilor și cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.
- Participarea este indirectă.
- Lucrările primite nu se restituie.
- Data limită de înscriere este 30 aprilie 2022.
- Adeverințele se vor transmite participanților până la sfârșitul anului școlar.

Mediatizare și diseminare:

-site-ul Școlii Gimnaziale Făcăeni;

FIȘA DE ÎNSCRIERE

Proiect „PRIETENIA CONSTRUIEȘTE, VIOLENȚA DISTRUGE”

Profesor :

Telefon:

E-mail:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Titlul lucrării

Semnătura cadrului didactic:

.....

ȘCOALA GIMNAZIALĂ FĂCĂENI - IALOMIȚA

Cod sirues - 210538473, CUI 23913494

Loc. Făcăeni, Jud. Ialomița, Strada Școlii, nr.2,

Tel/Fax -0243313219, E-mail- sc_facaeni@yahoo.com

Nr.inreg

ȘCOALA

Strada Nr.

Localitatea

Tel/Fax -

E-mail -

Nr. inreg.....

ACORD DE PARTENERIAT

În cadrul proiectului
„PRIETENIA CONSTRUIEȘTE, VIOLENȚA DISTRUGE”, ed. II

Încheiat astăzi,între:

1. PĂRȚI CONTRACTANTE

•Școala Gimnazială Făcăeni, cu sediul în strada Școlii nr.2, Comuna Făcăeni, jud. Ialomița reprezentată de prof. **Lazăr Viorica** în calitate de director și prof. **Dragomir Marioara**, în calitate de coordonator al Proiectului „PRIETENIA CONSTRUIEȘTE, VIOLENȚA DISTRUGE” și

•Unitatea de învățământ....., cu sediul în str., nr. localitatea jud., reprezentată de prof., în calitate de director și în calitate de coordonator la nivel de unitate școlară.

2. OBIECTUL CONTRACTULUI:

Obiectul prezentului acord de parteneriat îl reprezintă colaborarea dintre părțile contractante în vederea organizării și desfășurării proiectului "PRIETENIA CONSTRUIEȘTE, VIOLENȚA DISTRUGE".

3. OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR

Instituția coordonatoare se obligă:

- Să distribuie regulamentul proiectului școlilor partener;
- Să colecteze lucrările realizate de către școlile partener;
- Să trimită tuturor participanților adevărurile obținute în termenul stabilit;
- Să mediatizeze rezultatele proiectului.

Instituția parteneră se obligă:

- Să mediatizeze proiectul în școală;
- Să expedieze lucrările selectate pe adresa școlii coordonatoare;
- Să distribuie participanților adevărurile obținute.

Partenerii se obligă să colaboreze pe toată durata proiectului pentru ca acesta să se deruleze conform planului stabilit.

Prezentul Acord se încheie **în 2 exemplare**, pe perioada anului școlar în curs, câte unul pentru fiecare parte.

Școala Gimnazială Făcăeni

Director,

Prof. **Lazăr Viorica**

Școala/ Liceul

Director,

Prof.

Director adjunct,

Prof. **Dragomir Marioara**